

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная опека и попечительство» является обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями несовершеннолетних, воспитывать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения..

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная опека и попечительство» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 – Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ПК-4 Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- углубление знаний в области социальной работы в случае установления опеки и попечительства;
- формирование представлений об особенностях социальной помощи в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам организации социальной работы с опекунами и подопечными.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная опека и попечительство» относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Социальная опека и попечительство» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Социальная опека и попечительство», а также прохождения производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 – Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ПК-4 – Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ИПК-3.1 Владеет стандартами оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы выявления и учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; порядок оформления документов, связанных с выявлением и учётом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; правила заполнения и ведения учётной документации.</p>
	<p>уметь выявлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформлять документацию по выявлению и учёту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; взаимодействовать с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями и другими организациями, занимающимися вопросами защиты прав детей.</p>
	<p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и методической литературой; методами и приёмами оформления документации по выявлению и учёту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; опытом взаимодействия с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями и другими организациями, занимающимися вопросами защиты прав детей.</p>
ИПК-3.2 Способен осуществлять подготовку документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<p>знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы подготовки документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; требования к оформлению документов для различных учреждений, организаций и служб; порядок взаимодействия с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями и другими организациями.</p>
	<p>уметь собирать необходимые документы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оформлять документы в соответствии с требованиями законодательства; представлять документы в различные учреждения, организации и службы.</p>
	<p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и методической литературой; методами и приёмами оформления документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; опытом взаимодействия с органами опеки и попечительства, образовательными учреждениями и другими организациями.</p>

ПК-4 Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-4.1 Способен анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	знать основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; права и обязанности лиц, оказывающих содействие защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	уметь анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; использовать полученные знания для оказания содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; методами и приёмами оказания содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
ИПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	знать основы взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; принципы и механизмы сотрудничества между различными структурами в сфере защиты прав детей.
	уметь организовывать эффективное взаимодействие между различными учреждениями, организациями и службами по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; координировать работу различных структур для обеспечения комплексной защиты прав детей.
	владеть навыками ведения переговоров и консультаций с представителями различных учреждений, организаций и служб по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; опытом разработки и реализации совместных проектов и программ по защите прав детей.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	38	38	
Занятия лекционного типа	14	14	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	63,8	63,8	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	60	60	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	
Контроль:			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в социальную опеку и попечительство	10	2	2		6	
2	История развития института органов опеки и попечительства	9	1	2		6	
3	Опека и попечительство как социальные технологии.	9	1	2		6	
4	Нормативно-правовая база социальной опеки и попечительства	12	2	4		6	
5	Органы и организации, осуществляющие социальную опеку и попечительство	12	2	4		6	
6	Категории лиц, нуждающихся в социальной опеке и попечительстве	10	2	2		6	
7	Технология социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями.	9	1	2		6	

8	Технология социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей. Альтернативы жизнеустройства детей с определенным статусом.	9	1	2		6	
9	Формы и методы социальной опеки и попечительства	9	1	2		6	
10	Проблемы и перспективы развития системы социальной опеки и попечительства	9	1	2		6	
ИТОГО по разделам дисциплины		98	14	24	0	60	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8				3,8	
Подготовка к экзамену (контроль)		0					
Общая трудоемкость по дисциплине		108	14	24	0	63,8	6,2

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.